# PROYECTO GENERAL: CENTRO DE REINSERCIÓN MARIE MWILU

## 1.-INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

**1.1. CONTEXTO**

**La República Democrática del Congo** es un país centroafricano que ocupa el segundo lugar en cuanto a extensión y el cuarto más poblado en dicho continente. Es además uno de los países más ricos del mundo en recursos minerales como oro, diamantes, cobre, cobalto, coltán… estando dentro del grupo de los 17 países del mundo considerados megadiversos por su riqueza ambiental. No obstante, a pesar de su potencial, con una historia de colonización sangrienta y una posterior independencia llena de saqueos, corrupción y conflictos armados, ocupa el puesto nº 176 de los 189 países valorados por Naciones Unidas en el índice de Desarrollo Humano (estando España en el puesto 26), además de ser uno de los países del mundo con más niños y niñas en extrema pobreza según el nuevo Índice de Pobreza Multidimensional.

Con todo ello, la situación de inestabilidad e inseguridad ha llevado al país a alcanzar tasas de violencia desorbitadas, sobre todo de violencia sexual contra mujeres y niñas, con una estimación de 1152 violaciones al día, **en torno a 48 violaciones a la hora, según datos de Cruz Roja y ACNUR.** Además de ser abusadas, las mujeres sufren después el rechazo y el estigma de un entorno social patriarcal, siendo el país considerado, por la mayoría de organismos internacionales, como **el peor país del mundo para nacer mujer.**

**1.2. RAZÓN DE SER**

Ante esta realidad, nace la asociación “Creer en ellas- España”, organización sin ánimo de lucro que pretende dar respuesta a esa realidad cotidiana de violencia y fragilidad que sufren mujeres jóvenes y adolescentes en la República Democrática del Congo. Creer en Ellas trabaja para construir un futuro para aquellas mujeres, que en el siglo XXI aún no ven reconocidos sus derechos, sufriendo tremendas discriminaciones frente al hombre, alineándose con el **ODS nº 5 de la Agenda 2030 de la ONU: la igualdad de género.**

Las beneficiarias del proyecto en un primer tiempo son 4 jóvenes mujeres que recientemente se han visto obligadas a abandonar el orfanato en el que han crecido, tras cumplir la mayoría de edad. La dificultad reside,- después de haber vivido aisladas de su sociedad a las afueras de la capital, Kinshasa-, en comenzar fuera una vida solas y sin recursos, lo que las hace especialmente vulnerables.

Después de la convivencia con estas jóvenes, conociendo sus inquietudes y necesidades, sus duras historias de abandono y abusos, entendemos que es imprescindible ***un***​ ***hogar, un lugar físico donde estén protegidas, y donde puedan vivir un proceso cálido de reinserción social, de formación integral que las ponga en contacto paulatino con la sociedad congolesa, al tiempo que se desarrollan personal y académicamente.***

Convencidas de que el cambio ha de surgir de la propia población local, nuestra asociación apuesta por la formación y el empoderamiento de la mujer congoleña, pues creemos en ellas, sabemos que, si les brindamos las herramientas y oportunidades, serán capaces de construir su propio camino de libertad y autonomía. **De ellas, futuras madres y profesionales, dependerá en gran medida la educación de las próximas generaciones y el cambio de la generación actual.**

# 2.- DESARROLLO DEL PROYECTO

CALENDARIO ANUAL

|  |  |
| --- | --- |
| FASE 1 | De junio 2019 a diciembre 2019 |
| FASE 2 | De agosto 2019 a diciembre 2019 |
| FASE 3 | De octubre 2019 a octubre 2029 |
| FASE 4 | De junio 2020 en adelante (repitiéndose las tres primeras fases anualmente) |
| FASE 5 | De septiembre 2019 en adelante |

\*Nota: Debido a complicaciones iniciales del proyecto la casa de acogida no se encuentra todavía habitable, las jóvenes viven en un alojamiento provisional. Antes de enero de 2020 se espera que la casa de acogida ya funcione con normalidad.

**2.1. FASE 1: PREPARACIÓN DE LA CASA DE ACOGIDA Y SELECCIÓN DE LAS PRIMERAS NIÑAS**

Se ha valorado el alquiler de una casa en la zona universitaria de Kinshasa, con capacidad suficiente para albergar a 10 chicas y 2 monitoras, así como con posibilidad para instalar un taller de formación en costura y artesanía, y una sala multiusos para el desarrollo de actividades complementarias que preparen a las chicas para su posterior vida fuera de la casa.

La casa funcionará como Centro de Acogida y formación para la reinserción social. Será una residencia transitoria que servirá como “casa puente” del orfanato a la vida independiente, social y laboralmente. Allí vivirán las jóvenes con una voluntaria, licenciada en psicopedagogía y con una larga trayectoria en el mundo de la cooperación, en especial con mujeres adolescentes. Esta voluntaria argentina lleva conviviendo con las beneficiadas durante casi tres años, y las acompañará en las actividades y formaciones extraescolares junto con otros voluntarios y voluntarias de diversas ONGs locales con las que cooperaremos.

Será candidata a nuestro hogar de acogida cualquier niña que cumpla mayoría de edad y se vea obligada a abandonar el citado orfanato sin tener un lugar familiar al que acudir, sin cerrarnos a acoger a candidatas externas. En el presente curso, se esperan 4 niñas.

**2.2. FASE 2: MATRÍCULAS UNIVERSITARIAS Y ACOMPAÑAMIENTO EN EL COMIENZO DE SUS ESTUDIOS**

Se ayudará a cada niña con los trámites pertinentes para las pruebas de acceso a los estudios universitarios y con las correspondientes matrículas.

Las niñas que no consigan acceder a dichos estudios entrarán a formar parte de un programa de acompañamiento especial en el hogar de acogida, con clases de apoyo para preparar las siguientes pruebas de acceso. Mientras tanto también recibirán talleres complementarios para que puedan aprender una actividad profesional, como opción comodín, encaminada a su autosuficiencia e independencia económica.

Los talleres complementarios previstos en esta primera etapa son:

* Taller de derechos humanos y de la mujer (taller de aplicación práctica respecto a las vulneraciones comunes de sus derechos como mujeres en su sociedad)
* Corte y confección
* Peluquería
* Repostería y panadería
* Artesanías
* Lengua española

**2.3. FASE 3: PRIMER CURSO ACADÉMICO Y PERÍODOS NO LECTIVOS**

Durante el período académico se procederá en la casa como en una casa familiar, con normas básicas de convivencia y actividades conjuntas de educación en valores y respeto.

Las chicas acudirán a sus clases universitarias y después se atenderán las necesidades de apoyo de cada una según vayan surgiendo.

Además, participarán de las tareas de la casa y aprenderán actividades básicas que les sean necesarias para una posterior vida independiente.

En los períodos no lectivos o vacacionales se propondrán actividades de desarrollo y empoderamiento personal atendiendo a las necesidades que les surjan y se detecten una vez se inicie el proyecto.

**2.4. FASE 4: SUCESIVOS CURSOS Y NUEVAS CANDIDATAS**

Se estima que las jóvenes puedan finalizar sus estudios en una duración de 3 a 4 años. Inicialmente se asegura, la financiación de las 4 candidatas mencionadas con anterioridad durante la duración completa de su formación. Con posterioridad, una vez se consiga ampliar la financiación del proyecto, se irá abriendo el número de plazas en la residencia y aumentando la variedad de talleres.

#

3.- PRESUPUESTO GENERAL

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Detalle | Total necesitado por mes ($) | Total necesitado por año ($) | Parte del gasto anual ya cubierto ($) | Parte del gasto anual no cubierta ($) |
| Matrículas anuales universitarias | - | 1600 | 1600 | 0 |
| Transporte | 300 | 3600 | 2100  | 1500 |
| Comida en la universidad | 100 | 1200 | 1200 | 0 |
| Gastos casa | 350 | 4200 | 3000 | 1200 |
| Alimentación | 300 | 3600 | 0 | 3600 |
| Alquiler casa | 500 | 6000 | 6000 | 0 |
| Guardia de seguridad | 100 | 1200 | 1200 | 0 |
| Salud | 400 | 4800 | 3000  | 1800 |
| Material universitario | 250 | 3000 | 2400  | 600 |
| Formación, talleres y salidas educativas  | - | 1500 | 0 | 1500 |
| Comunicación y conexión a internet | 200 | 2400 | 0 | 2400 |
| Clases particulares de apoyo académico | 64 | 768 | 0 | 768 |
| Muebles y reformas de la casa | 2750 | 2750 | 2750 | 0 |
| TOTAL | 2564 | 36618 | 23250 | 13368 |

# 4.-INDICADORES

Se valorarán tanto indicadores económicos y académicos como factores de pobreza multidimensional (IPM) y de desarrollo humano, teniendo en cuenta el contexto socioeconómico del proyecto y su carácter integral.

**4.1 A CORTO Y MEDIO PLAZO:**

* 1. **Nutrición y Salud:** se​ valorará el número de veces que las niñas enferman y necesitan asistencia sanitaria. Se estimará un buen estado de nutrición y salud cuando cada joven no requiera más de 5 asistencias al año, media de cada individuo según el último informe del Sistema Nacional de Salud de España sobre Atención Primaria.
	2. **Asistencia escolar:** se​ contabilizará la asistencia universitaria de cada niña, considerándose satisfactoria una asistencia igual o superior al 80% de las clases.
	3. **Abusos y agresiones:** se​ contabilizará el número de agresiones y abusos sufridos por las jóvenes durante su etapa en la casa de acogida, considerándose satisfactorio un 0% de las mismas.

**4.2 A LARGO PLAZO:**

* 1. **Obtención de diplomas académicos:** se​ contabilizará el % de participantes que logren el diploma de sus estudios. Se considerará exitosa una tasa del 80%.
	2. **Independencia económica y laboral:** se​ contabilizará cuántas de las participantes consiguen un trabajo y establecerse fuera de la casa de acogida una vez terminados sus estudios. Se considera positiva una tasa del 80%.
	3. **Mejora del índice de pobreza multidimensional del grupo poblacional participante del proyecto:** se estimará el nivel de pobreza de cada participante del grupo poblacional del hogar de acogida, en las 10 dimensiones contempladas en el IPM, antes y después de la convivencia y formación, considerándose positivo cuando el 100% de las niñas hayan mejorado en dicho índice.

5.-IMPACTO DEL PROYECTO

Debido a nuestros limitados recursos humanos y económicos, el proyecto de Creer en ellas solo puede acoger por el momento a estas 4 jóvenes. No obstante, las perspectivas de futuro son prometedoras, siendo el resto de niñas del orfanato (que ascienden a 38) las futuras candidatas a medida que vayan superando la mayoría de edad y nuestra financiación vaya creciendo. También contemplamos acoger a jóvenes externas al orfanato si nuestros recursos nos lo permiten.

Asimismo, creemos que el impacto de este proyecto va más allá de las beneficiadas. El empoderamiento de éstas podrá tener además un gran efecto en otras personas de su entorno que produzca una reacción en cadena, contribuyendo así en el desarrollo de la sociedad congoleña y el reconocimiento de los derechos de la mujer en dicho país.

# 5.1 MEDIDAS DE JUSTIFICACIÓN ECONÓMICA

En República Democrática del Congo, la mayoría de los comercios no cumplen con los requisitos de justificación legal esperada en sus facturas y recibos, por no hablar de los contratos de transporte, que carecen de todo tipo de formalidad contractual.

Para afianzar la transparencia de nuestra actividad, dispondremos de una libreta de facturas con la que nos aseguraremos de que nuestros contratantes cumplimenten los datos necesarios como para que sean legalmente válidas, además de elaborar la correspondiente memoria económica de todos nuestros movimientos. Respecto al uso diario del transporte, llevaremos una contabilidad exhaustiva de cada viaje realizado, teniendo en cuenta que no existen facturas en este servicio.