



# PERROS DE SERVICIO PARA NIÑOS CON AUTISMO

Los Perros de Servicio para Niños con Autismo tienen como **objetivo mejorar la calidad de vida del usuario y de todo el núcleo familiar** al que son asignados. Sus principales funciones son **reducir comportamientos peligrosos** para la integridad física del menor, reducir las **conductas de oposición**, **prevenir accidentes de tráfico**, mejorar sus conductas de sueño y **reducir los niveles de ansiedad** que implica este tipo de trastorno para mejorar su relación con el entorno.

Todo ello se consigue a través **del entrenamiento exhaustivo de habilidades** que el perro adquirirá **para servir como ayuda técnica a su usuario**. Estas habilidades específicas son las siguientes:

1. **Control y anclaje ante comportamientos de fuga** para aumentar la seguridad vial y mejorar la calidad de vida de todo el núcleo familiar, al reducir el estrés que supone que el menor salga corriendo en la vía pública.

2. **Marcar bordillos** para evitar que el menor cruce la calle cuando hay riesgo.

3. **Respuesta ante conductas de oposición del niño**. A través de determinadas habilidades del perro, entrenadas para cada usuario en concreto, se logran cambiar las conductas de oposición del niño, derivándolas en un comportamiento alternativo y adecuado para mejorar su capacidad de autorregulación, autonomía y la interacción familiar.

4. **La marcha con velocidad y tensión**, parte de la estimulación que el perro ofrece al acompañar al niño. Se favorece una deambulación rítmica y constante. El niño aprende a ir agarrado de un asa unida al peto del perro de servicio y además lleva un arnés que permite que el perro le bloquee en caso de fuga. De esta manera se trabaja la estimulación de la marcha y la integración sensorial.

5. **Mejora de los patrones de sueño** gracias a los diferentes posicionamientos entrenados para el trabajo de relajación en suelo y en la cama del niño. El perro debe posicionarse de forma longitudinal al niño, de tal manera que ejerza algo de presión sobre el cuerpo del niño. La presión, la temperatura y la respiración del animal favorecen la reducción de la activación fisiológica.



6. **Estimulación de intención comunicativa y conducta verbal**, gracias al condicionamiento del animal como un reforzador y la ausencia de demanda conductual por parte de los mismos. Los menores muestran mayor intención comunicativa con los animales y al ser los perros más claros en su comunicación los intentos de establecer contacto se ven fácilmente reforzados.

Una imagen vale más que mil palabras. A continuación, un link sobre Perros de Servicio para Niños con Autismo y los beneficios que aportan a todo el núcleo familiar.

<https://www.youtube.com/watch?v=fM11qnpfPwI>

## LA IMPORTANCIA DE EVITAR LAS CONDUCTAS DE FUGA

De todas las dificultades que presenta este diagnóstico, **las fugas son uno de los comportamientos más comunes y preocupantes para las familias**. Así se expresa en el estudio titulado "Occurrence and Family Impact of Elopement in Children With Autism Spectrum Disorders" publicado en la revista Pediatrics (2013)

El propósito del estudio era evaluar a través de encuestas la incidencia real de las "fugas" de los niños con su autismo y el nivel de riesgo que estas escapadas representaban.

Para llevar a cabo el estudio se usó la base de datos del Interactive Autism Network (IAN), y se obtuvieron datos sobre 1.219 niños con un Trastorno del Espectro del Autismo (TEA) y 1.076 hermanos con un desarrollo neurotípico.

El **49%** de los padres afirmó que su hijo se había **intentado escapar al menos una vez**, tras cumplir los 4 años de edad.

El **53%** de ellos estuvo **perdido durante al menos 40 minutos**, tiempo suficiente como para que los padres tuviesen una gran preocupación.

En el **65%** de los casos hubo un factor **de peligro asociado al tráfico** y un 24% corrieron un riesgo de ahogamiento.

El 30% de las familias avisaron a la policía ante el miedo a que le pudiera suceder algo grave a su hijo.

En la franja de edad de los 8 a los 11 años, **sólo el 1% de los hermanos sin autismo llevaron a cabo una escapada**, frente al 27 % de sus hermanos con TEA.

La gran tensión que estas actitudes crean en la familia altera mucho la conducta familiar, el **56% de los padres afirmaron que era la conducta que mayor nivel de estrés les provocaba** y al 43 % este tipo de conductas les alteraba -por motivos obvios el sueño nocturno.

El sentimiento de culpa de las familias es muy grande, aunque hay que destacar que no es algo de lo que culparse, ya que los datos sobre hermanos dejan claro que en niños sin TEA



esta conducta es escasa o inusual, por tanto, estas escapadas no están relacionadas con una pasividad o falta de cuidado de los padres.

Un **29%** de las familias encuestadas afirmaron que su hijo intentó **varias escapadas al día** y un **35%** que hubo intentos de escapar **al menos una vez por semana**.

## DE CACHORRO A PERRO DE ASISTENCIA

El **camino** para llegar a ser un Perro de Servicio para Niño con **Autismo empieza cuando el cachorro tiene dos meses**. En ese momento se selecciona al futuro perro de asistencia en base a su **temperamento, buena salud y aptitudes** para la labor que va a desarrollar. Debido al trabajo que van a realizar y a la necesidad de descartar enfermedades genéticas que puedan afectar al proceso es de vital importancia conocer los historiales de los progenitores o realizar exhaustivas pruebas. Enfermedades cardiovasculares o displasia en cualquiera de las extremidades son motivo de descarte.



Para garantizar la fiabilidad de nuestros perros, y gracias a la buena predisposición de nuestros instructores, nuestro Programa de Entrenamiento de Perros de Servicio no incluye familias de acogida. **Son los propios instructores los que desde una edad muy temprana se hacen cargo del cachorro**. Los cachorros viven con los instructores y son estos quiénes se ocupan de proveerlos de experiencias positivas que hagan de ellos perros seguros. Esto marca una gran diferencia porque desde el primer momento los

perros son guiados para que su comportamiento sea adecuado al tiempo que iniciamos, desde el juego, el entrenamiento en todos los aprendizajes propedéuticos que van a ser necesarios para el entrenamiento específico.

**En torno a los 8 meses** de vida los futuros perros de asistencia inician su entrenamiento en trabajo específico adaptado a las necesidades concretas del niño al que van a acompañar.

Los perros son entrenados en **obediencia social** (para garantizar su buen comportamiento en todo tipo de situaciones) **y en las habilidades específicas de Perro de Servicio**. Este proceso **dura en torno a 6 meses**, durante los cuales se inician los primeros contactos con la familia para presentar al perro e ir adecuando el entrenamiento a las necesidades reales del núcleo familiar.

**El acoplamiento**, proceso por el cual se enseña a la familia a relacionarse con el perro y usar todas las habilidades que tiene entrenadas, se realiza de forma progresiva a lo largo de los últimos 3 meses de entrenamiento. En forma de **encuentros la familia al completo irá conociendo a su futuro perro y aprendiendo todo lo necesarios para que la entrega se lleve a cabo de forma exitosa**.

Al final de este proceso se realiza la entrega del Perro de Servicio tras el cual se llevan a cabo **seguimientos mensuales durante los primeros 6 meses y semestrales el resto de la vida laboral del perro**.

La edad de jubilación de estos perros depende de su estado de salud, pero no supera en ningún caso los 11 años de edad. La familia conservará el perro como animal de compañía.



## DATOS DE CONTACTO

Para recibir más información sobre este u otros de nuestros proyectos no dude en ponerse en contacto con nuestro equipo.

Muchas gracias por su atención,

**Olivia De Matteis**

Presidente de la Asociación DogPoint

627 319 496 – [info@dogpoint.es](mailto:info@dogpoint.es)

[www.dogpoint.es](http://www.dogpoint.es)



**DogPoint 2017 · Creas aquello en lo que crees ·**

## BIBLIOGRAFÍA

1. Autismo Diario (Julio 2.011) en: “Informe preliminar sobre el peligro de escaparse de los niños con autismo”: [www.autismodiario.org/2011/07/19/informe-preliminar-sobre-el-peligro-de-escaparse-de-los-ninos-con-autismo/](http://www.autismodiario.org/2011/07/19/informe-preliminar-sobre-el-peligro-de-escaparse-de-los-ninos-con-autismo/)
2. Autismo Diario (Octubre 2.012) en: “Informe final sobre el peligro de escaparse de los niños con autismo”: [www.autismodiario.org/2012/10/18/informe-final-sobre-el-peligro-de-escaparse-de-los-ninos-con-autismo/](http://www.autismodiario.org/2012/10/18/informe-final-sobre-el-peligro-de-escaparse-de-los-ninos-con-autismo/)
3. Artículo: “Los animales fomentan las conductas sociales de los niños con autismo”: [www.europapress.es/salud/noticia-animales-fomentan-conductas-socialesninos-autismo-20130228092159.html](http://www.europapress.es/salud/noticia-animales-fomentan-conductas-socialesninos-autismo-20130228092159.html)
4. Artículo: “Los perros reducen el estrés de los niños autistas”:  
[www.argos.portalveterinaria.com/noticia/6531/ACTUALIDAD/perros-reducen-estrés-niñosautistas.html](http://www.argos.portalveterinaria.com/noticia/6531/ACTUALIDAD/perros-reducen-estrés-niñosautistas.html)